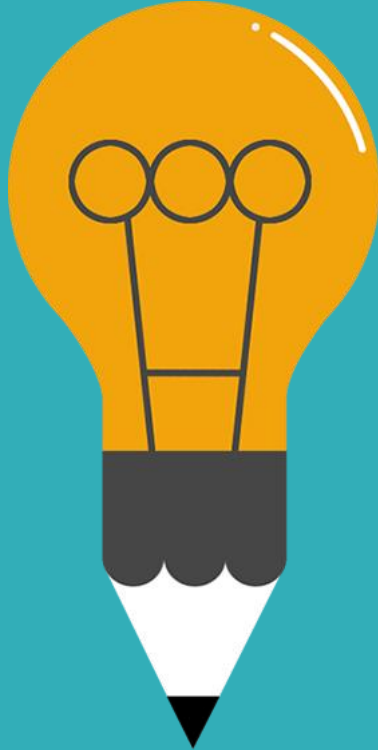






معاونت تحقیقات و فناوری



کارگاه

آشنایی با طرح‌های تحقیقاتی اثرگذار

سخنران: دکتر فاطمه احسانی
مدیریت توسعه و ارزیابی تحقیقات

۸ تیرماه ۱۴۰۴



انواع اثر از بروندادهای پژوهشی

فراآکادمیک



- عمدتاً از طریق انجام پژوهش های کاربردی، مداخله ای و سفارش محور
- ایجاد منفعت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی
- اثر بر سلامت و ارائه خدمات سلامت
- ذینفعان خارج دانشگاهی / جامعه



آکادمیک



- عمدتاً از طریق انجام پژوهش های بنیادی
- گسترش مرزهای دانش
- توسعه و غنی سازی حوزه های علمی
- ذینفعان داخل دانشگاهی

مقالات، کتب، ارجاعات، ...



شاخص های توسعه

عدم :
بهبود شاخص های توسعه
وضعیت اجتماعی
بهبود چالش های نظام
سلامت

۲۰۲۳



پایگاه SCOPUS

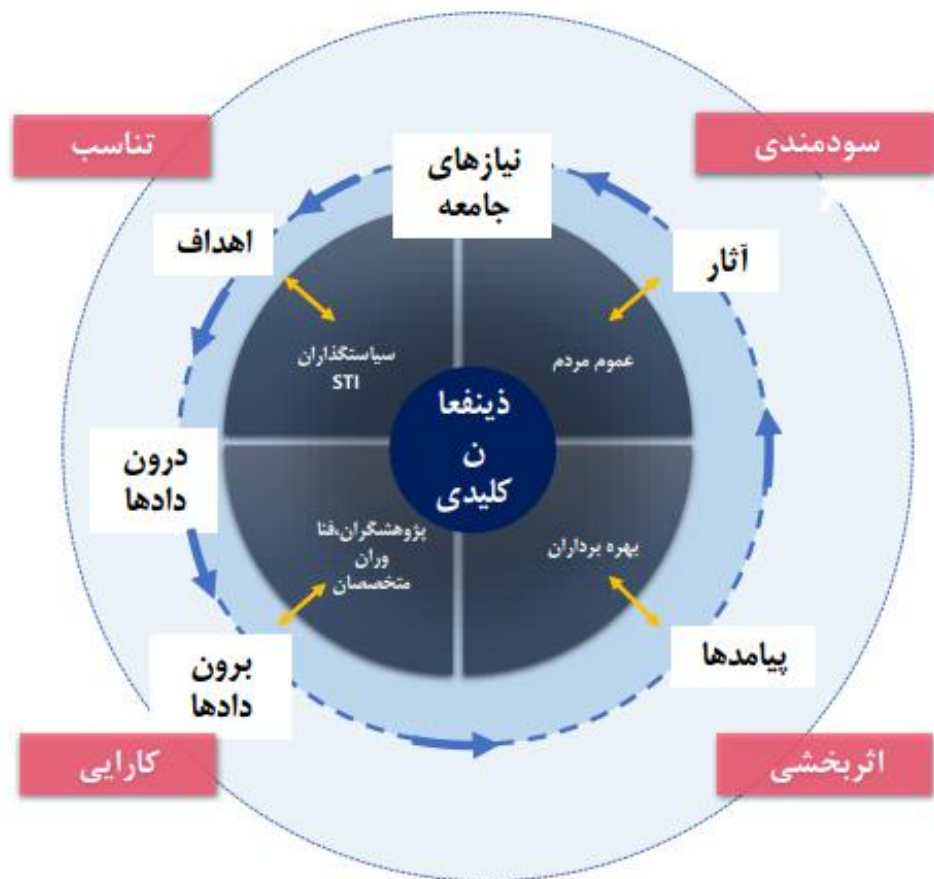
تعداد مقالات پژوهشگران
ایرانی : ۷۳۴۷۳
سهم ایران در تولید علم جهان :
۱.۸۵
سهم ایران در تولید علم
کشورهای اسلامی : ۱۵.۲۳

۲۰۲۳

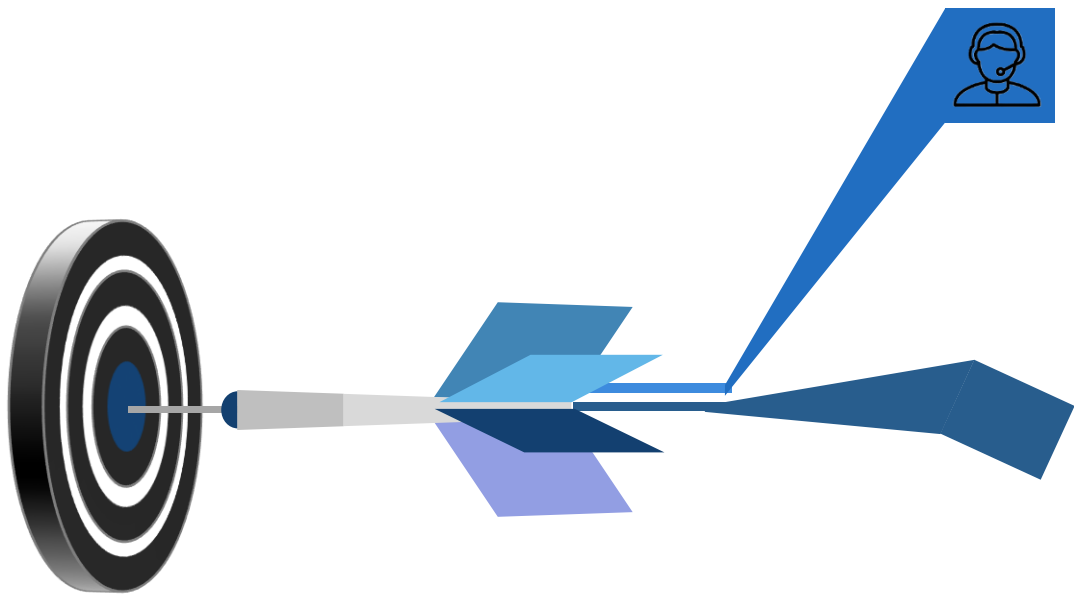


پایگاه WOS

تعداد مقالات پژوهشگران ایرانی :
۶۲۸۰۳
سهم ایران در تولید علم جهان :
۱.۸۸
سهم ایران در تولید علم کشورهای
اسلامی : ۱۷.۳۵



Ghazinoory, S., & Farazkish, M. (2018). A modal for STI national evaluation based efficiency, effectiveness and Utility index. Strategic Studies of public policy, 8(27), 205-229

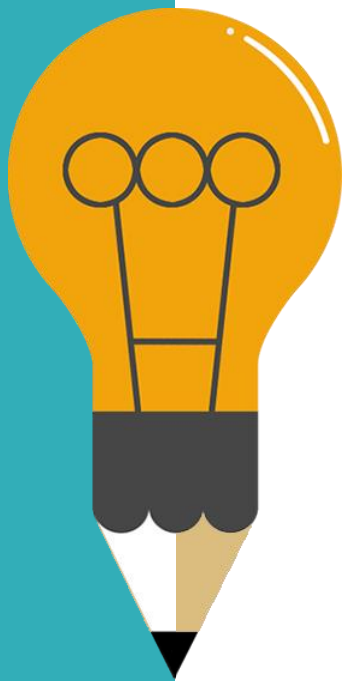


حمایت طلبی: افزایش درک از پژوهش و فرآیندها
ی آن در سیاستگذاران و جامعه به منظور تغییر سیاسته
ا و رفتار ایشان

پاسخگویی: نشان دادن اینکه بودجه پژوهش به
صورت کارا و اثربخش مصرف شده است

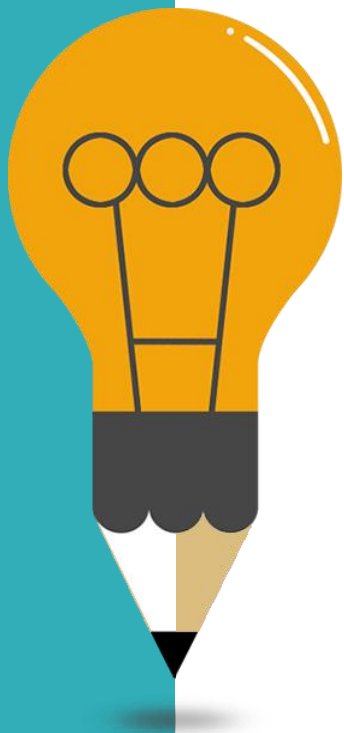


تعريف و مفاهيم



طرح اثرگذار: هر طرح تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه‌های علوم پزشکی که پس از ثبت در سامانه ارزشیابی و داوری در فرآیند ارزشیابی سالانه، اثرگذار تشخیص داده شده است.

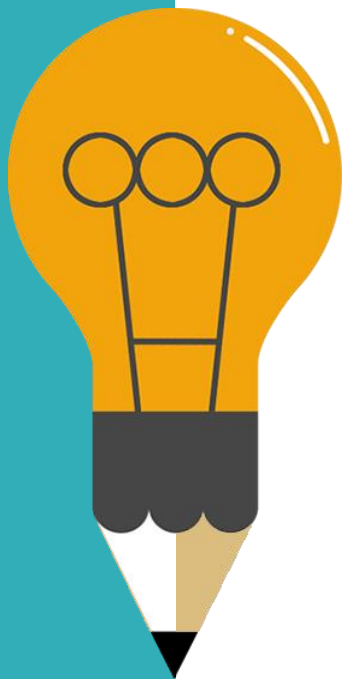
اثر: منظور از اثر، اثرات فراآکادمیک تحقیقاتی است که شبکه ذی‌نفعان خارج از محیط آکادمیک از آن بهره می‌جویند.



ادعای اثر: به بیان استدلال و مستندات ارائه شده مبنی بر ایجاد اثر فراآکادمیک در یک محور، ادعای اثر گفته می شود.

اثبات اثر: به فرآیند احراز ایجاد اثر گفته می شود. این فرآیند در سطح دانشگاهی و در «نظام ارزشیابی تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت» (ناتف) و «نظام ارزشیابی مراکز تحقیقاتی» (نامت) با بررسی مستندات و داوری خبرگان انجام می شود.

برای اثبات اثر معمولاً مجموعه‌ای از مستندات مورد نیاز است. در شیوه‌نامه نظام ارزشیابی هر سال، برخی از مستندات به صورت «مستندات الزامی» برای داوری مشخص می شوند. هر اندازه که مجریان مطالعه در جمع آوری منظومه شواهد و مستندات موفق عمل کنند، اثبات اثر امکان پذیرتر خواهد بود.



مستندات اثبات اثر: هر گونه سندی است که در اثبات اثر ادعایی موثر باشد. به طور کلی مستندات قابل ارائه برای بررسی اثبات اثر ادعایی عبارتند از:

مستندات مکتوب مانند مکاتبات و گزارش‌ها، مقالات صورتجلسات، برنامه، گواهی‌ها، نتایج آزمایشات، قوانین، دستورالعمل‌ها، متن مصاحبه و ...



مستندات چندرسانه‌ای مانند عکس و فایل‌ها صوتی و تصویری مانند پادکست‌ها، ویدیوها، واقعیت افزوده (AR)، نرم‌افزارها و اپلیکیشن‌ها و ...



مستندات فیزیکی و ملموس مانند مواد، دارو، تجهیزات، دستگاه‌ها و ...



سیر تحول ارزشیابی طرح‌های اثرگذار در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

انجام مطالعات و برگزاری کارگروه‌های تخصصی

انجام ارزشیابی طرح‌های اثرگذار در کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز تحقیقات بالای ده سال

به روزرسانی زیرمجموعه‌های ارزشیابی طرح‌های اثرگذار



افزایش شدن محور اثرگذاری انجام آن به صورت پایلوت در ۱۸ دانشگاه

انجام ارزشیابی طرح‌های اثرگذار در تمام دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی (مراکز با فعالیت بین یک تا ده سال یک طرح تشویقی)

روزآمدسازی فرایند ارزشیابی طرح‌های اثرگذار

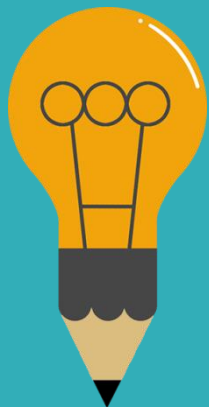
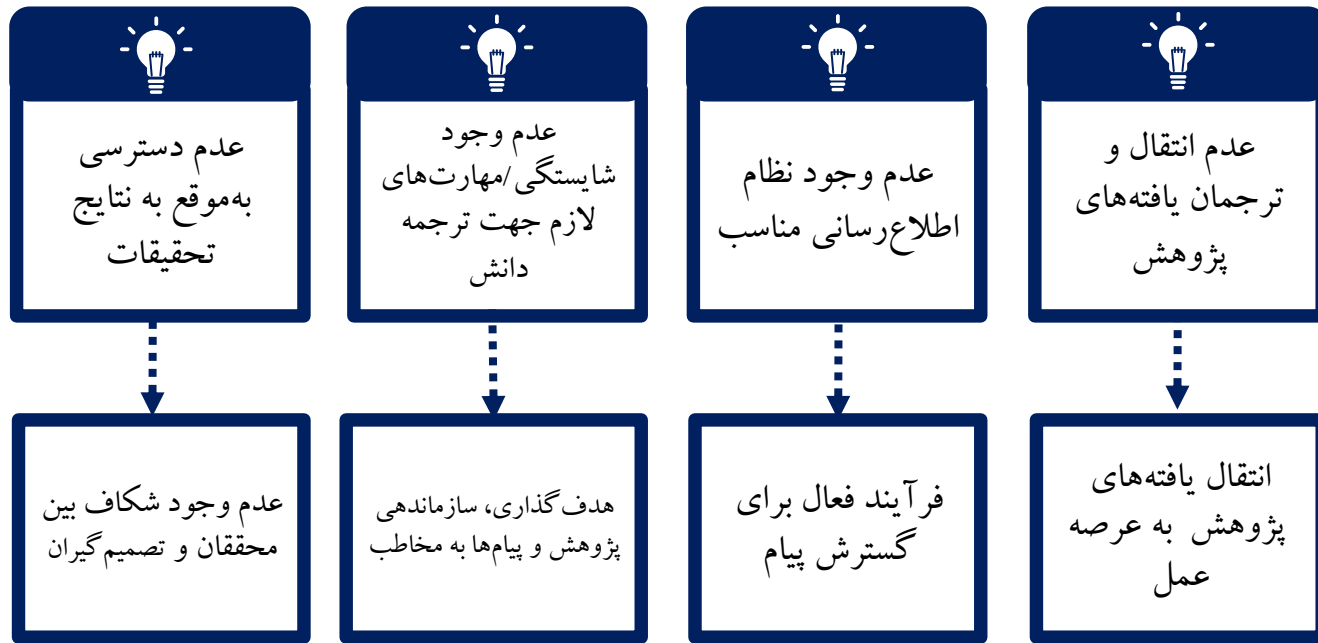


چگونه پژوهش‌های خود را به سمت اثرگذاری سوق دهیم؟

عوامل موثر بر اثر گذاری



کار بست پژوهش





مقایسه شاخص‌های ارزشیابی سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳

اثر گذاری

- اثر بر آموزش، سیاست‌گذاری و قانون گذاری سلامت
- اثر بر ارائه خدمات بهداشتی و سلامت
- اثر بر سلامت و خدمات درمانی
- اثر بر سبک زندگی و محیط زیست
- اثر بر تولید، اقتصاد و کسب و کار سلامت

اثر سنجی

- اثربخشی اقتصادی
- اثربخشی اجتماعی

۱۴۰۲



۱۴۰۳

۱۴۰۲



۱۴۰۳

اثر گذاری

- اثر بر سیاست‌گذاری و قانون گذاری سلامت
- اثر در سطح وضعیت سلامت جامعه و ارائه خدمات بهداشتی درمانی
- اثر بر مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت
- اثر بر اقتصاد و تولید

اثر سنجی

- شاخص تاثیر اختراع
- شاخص تاثیر رسانه





محورهای اثرگذاری



اثر بر سیاستگذاری و
قانون‌گذاری سلامت



اثر بر سطح وضعیت سلامت جامعه
و ارائه خدمات بهداشتی درمانی



اثر بر مولفه‌های اجتماعی موثر
بر سلامت



اثر بر اقتصاد و تولید





اثر بر سیاستگذاری و قانون گذاری سلامت



-استقرار با ابطال یک خط مشی

-تاثیر بر تهیه و شکل‌گیری
مقررات مرتبط با بهداشت و درمان
و ...

-گسترش دسترسی با مشارکت
مردم در فرآیندهای سیاستگذاری

-توسعه و ارتقا سیاست‌های
بین‌المللی



-تغییر در کوریکولوم آموزشی
-تعریف رشته‌های جدید
-اصلاح فرآیندهای آموزشی
-تغییر روش‌ها و اقدامات آموزشی
در دانشگاه‌ها
-بهبود عملکرد حرفه‌ای
دانش‌آموختگان
-تغییر موثر و قابل اثبات در
بکارگیری اصول پدافند
غیرعامل در حوزه‌های بهداشت و
درمان
-ابلاغ راهنماهای بالینی/بهداشت
عمومی/ابزار کمک تصمیم‌بیماران
/... توسط بالاترین مقام مسئول



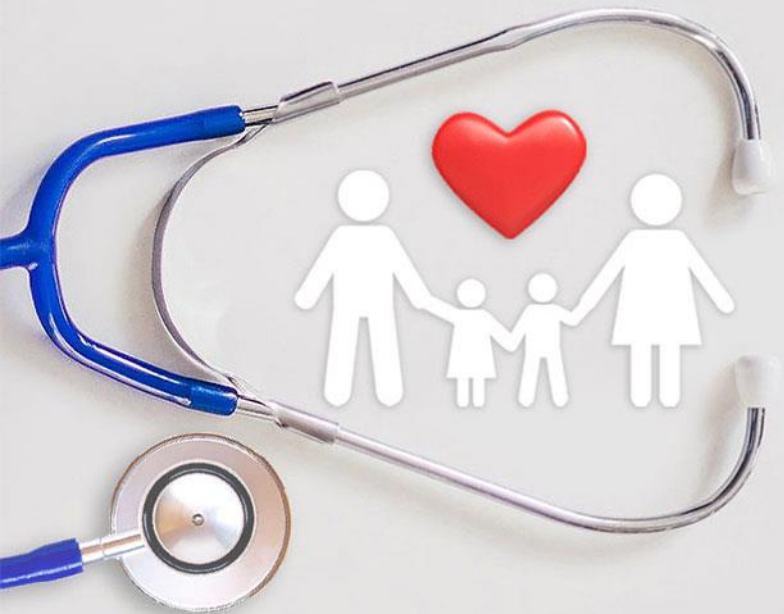
استفاده از نتایج
پژوهش‌های
سفارش‌محور
توسط
سازمان‌های
سفارش‌دهنده



-ابلاغ قوانین و دستورالعمل‌ها
-اتخاذ سیاست‌های کلان

ابلاغ اصلاح قوانین قدیمی
براساس نتایج تحقیق





اثر بر سطح وضعیت سلامت جامعه
و ارائه خدمات بهداشتی درمانی

حوزه فعالیت‌ها/شاخص‌ها



- پاسخ به نیازهای خدمات سلامت با درک نیازهای ناشی از تفاوت‌های فرهنگی، زبانی، قومی، مذهبی اقلیت‌های زبانی، جامعه مهاجران
- اعمال قانون یا خدمات تأمین‌ی در ارائه خدمات
- توقف شیوه آرایه خدمت غیر موثر



- تغییر شیوه یا ارائه خدمت
- شناسایی خدمات جدید یا بهبود خدمات جاری
- بهبود کیفیت، دسترس پذیری، مقبولیت یا هزینه اثربخشی
- ارتقا تاب‌آوری نظام سلامت در برابر بحران‌ها



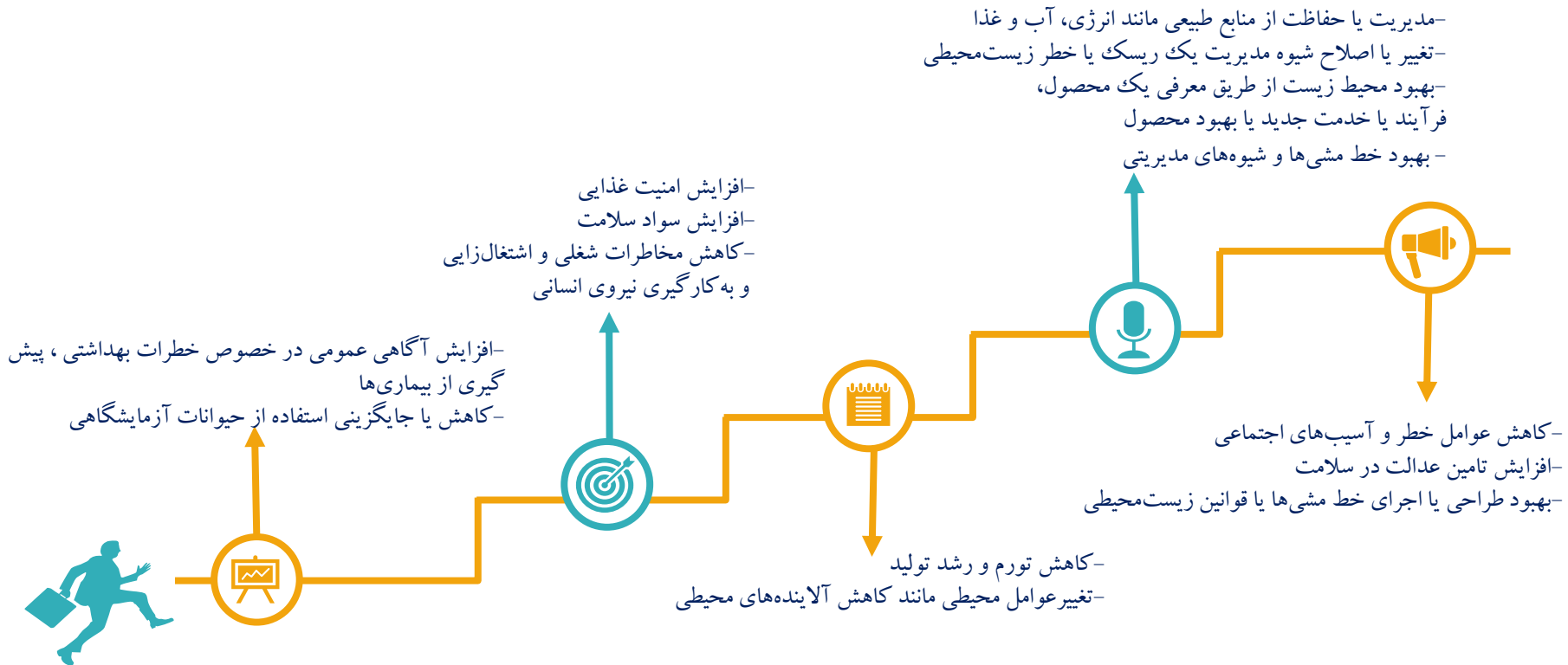
- افزایش طول عمر
- ایجاد روش پیشگیری از بیماری یا یک نشانگر سلامت
- کاهش میزان مرگ‌ومیر
- بهبود وضعیت سلامت بیماران با استفاده از روش‌های مختلف



- تغییر در شیوع یا بروز بیماری
- یک مداخله بالینی جدید (مانند داور یا روش درمان)
- ارتقای کیفیت زندگی
- بهبود شاخص سلامت عمومی یا رفاه اجتماعی

اثر بر مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت





The background of the image features a collage of financial elements. At the top, a pair of gold-rimmed glasses rests on a document with a table. The table has columns labeled 'WA' and 'Bid', with numerical values like '34.4047' and '34.49'. Below the table, there's a line graph with a blue line fluctuating on a grid. In the bottom left, there are parts of Euro banknotes, including a yellow 100 Euro note and a green 200 Euro note. A large, semi-transparent yellow circle with a white border is positioned on the right side of the image, containing the title text.

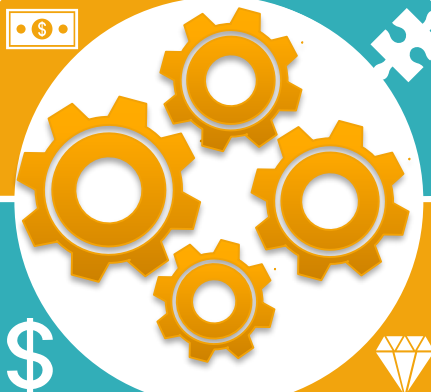
اثر بر اقتصاد و تولید

- بهبود کیفیت زندگی تحت تاثیر يك محصول
یا فرآیند جدید
- افزایش ورود گردشگران درمانی به کشور
- کاهش هزینه درمان، بهداشت
و مراقبت‌های اجتماعی

- افزایش یا جهش کمیت یا
کیفیت تولید یا کاهش ضایعات
- ایجاد مسیرهای نو برای نوآوری در
سطح بین‌المللی و تاثیر در بازار

- تحریک سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی
- بهبود دسترسی به فرصت‌های مالی

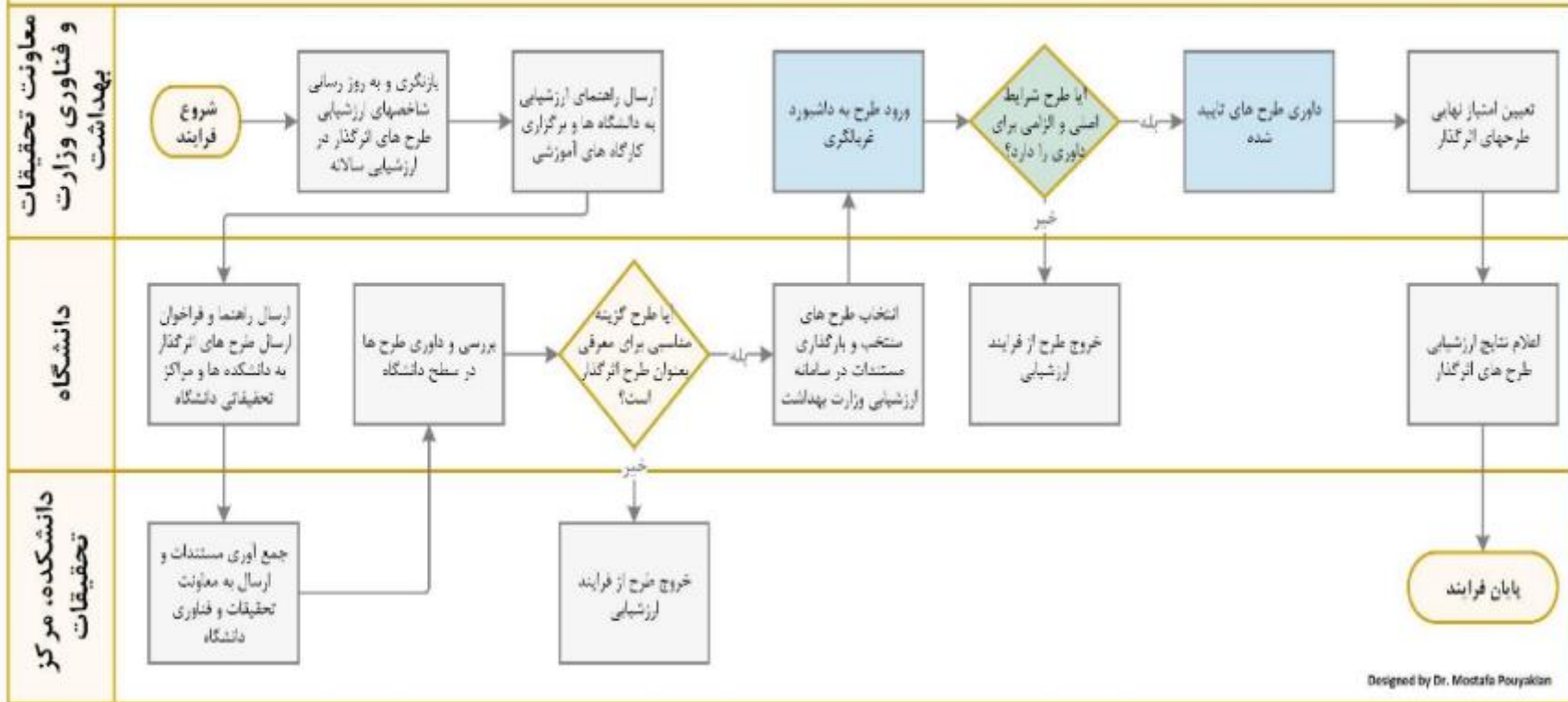
- ارتقای بهره‌وری و کارایی استفاده از منابع
- تولید کارآمدتر یا افزایش بهره‌وری
- تغییر روش‌های مدیریت در کسب و کار





ارزشیابی طرح‌های اثرگذاری و مصادیق آن

روند نمای بین سازمانی برای ارزشیابی سالانه طرح های تحقیقاتی اثرگذار



مستندات اثرگذاری باید در سال
ارزشیابی باشد

امتیاز اثرگذاری چندمرکزی یک دانشگاه
بر تعداد مراکز تقسیم می شود.

مراکز تحقیقاتی با تولید محصول در صورت ارائه
مستندات لازم می توانند از امتیاز اثرگذاری نیز
استفاده نمایند.

ارزشیابی طرح اثرگذار در سال ۱۴۰۴ دو
مرتبۀ انجام می شود.

مستندات اثرگذاری قبل از ارسال به وزارت متبوع
در کمیته طرح اثرگذاری معاونت تحقیقات بررسی
می شوند



مستندات لازم برای اثبات اثر

مستندات الزامی مرتبط با اثرگذاری طرح‌های تحقیقاتی





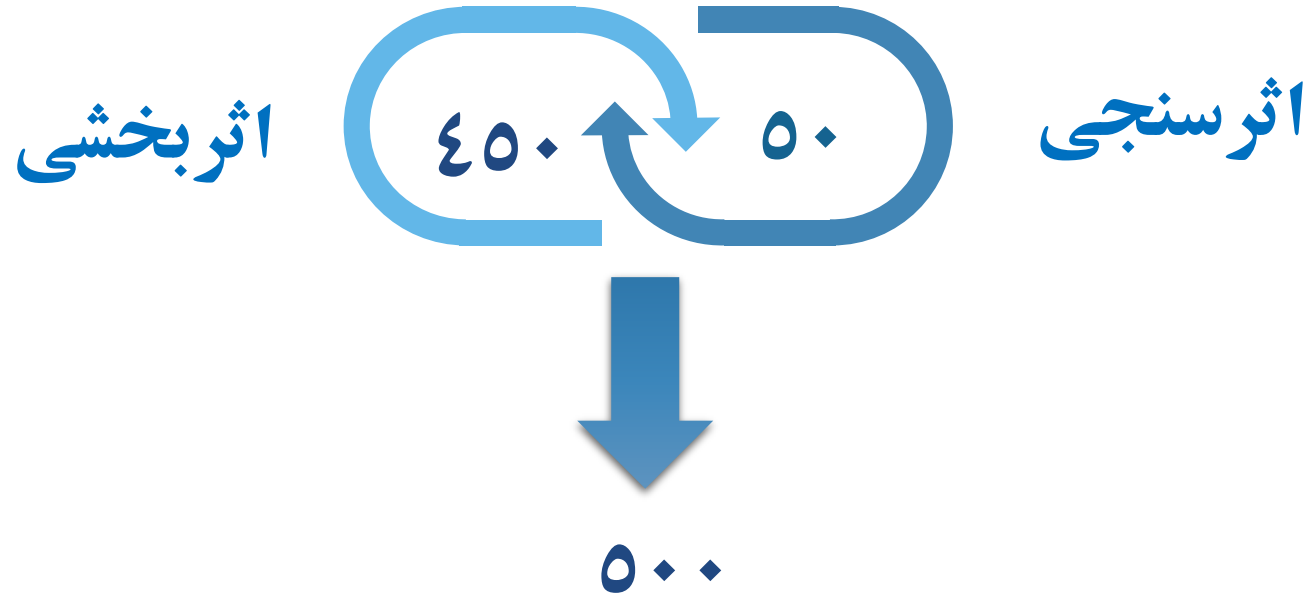
**نحوه تخصیص امتیاز طرح‌های اثرگذار دانشگاه‌ها
در ارزشیابی وزارت متبوع**

ملاک ارزیابی/مستندات مورد نیاز	شاخص
<p>بارگذاری مستندات و داوری طرح ها (پیوست ۶)</p> <p>هر طرح تأیید شده در سطح دانشگاه: ۲۰ امتیاز- استانی: ۵۰ امتیاز - کلان منطقه: ۷۰ امتیاز- ملی: ۱۰۰ امتیاز- بین‌المللی: ۱۲۰ امتیاز</p>	<p>طرح‌های اثرگذار تأیید شده</p>
<p>$\frac{\text{تعداد طرح‌های اثرگذار تأیید شده}}{\text{تعداد طرح‌های اثرگذار مورد انتظار}} \times 100$</p>	<p>تعداد طرح‌های اثرگذار تأیید شده به نسبت تعداد طرح‌های اثرگذار مورد انتظار</p>



حداکثر امتیاز طرح‌های اثرگذار

سقف امتیاز شاخص‌های محور اثرگذاری





در سطح شهرستان (دانشگاه): تا ۲۰ امتیاز

در سطح استان: تا ۵۰ امتیاز

در سطح کلان منطقه: تا ۷۰ امتیاز

در سطح ملی: تا ۱۰۰ امتیاز

در سطح بین المللی: ۱۲۰ امتیاز



**حداکثر تعداد طرح‌های اثرگذار دانشگاه
برای ارائه به وزارت متبوع در سال**

تخمین تعداد طرحهای اثر گذار

سقف طرحهای اثر گذار قابل دریافت و بررسی در فرایند ارزشیابی

تعداد اعضای هیات علمی در دانشگاه (n) (نفر)	طرحهای اثر گذار (P)
۲۰ >	۲
۲۰-۳۵	۳
۳۵-۵۰	۴
۵۰-۶۵	۵
۶۵-۸۰	۶
۸۰-۹۵	۷
۹۵-۱۱۰	۸
۱۱۰-۱۶۰	۹
$N > 160$	More than 160
N اعضای هیات علمی دانشگاههای بیش از 160 نفر در هیات علمی به ازای هر 50 نفر بیشتر، 1 طرح اضافه می شود	
Population $(N-n)/50 + 9$	

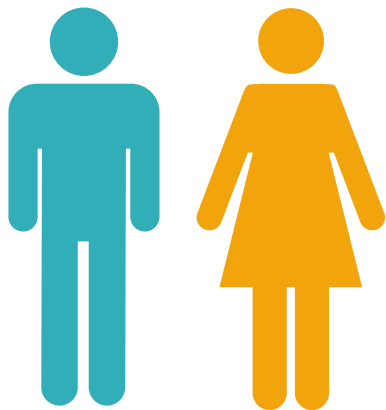
مثال :

دانشگاه ع.پ ایران دارای ۱۰۵۰ عضو هیات علمی $N=1050$

مآزاد بر ۱۶۰ عضو هیات علمی $1050-160=890$

سهم طرح های اثر گذار از ۱۶۰ نفر به بالا $890/50=17.8$

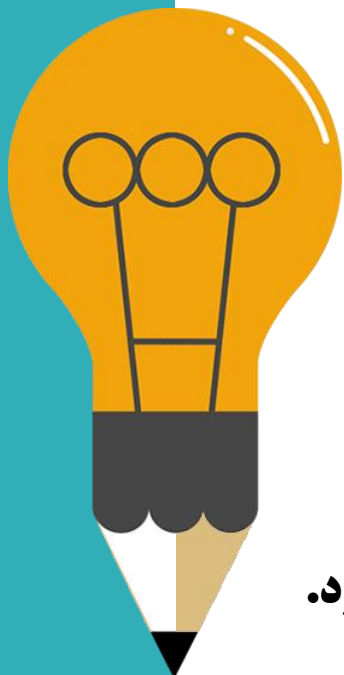
تعداد طرح های اثر گذار از دانشگاه ع.پ ایران $17.8+9=28$



بر اساس فرمول ارائه شده توسط وزارت متبوع و تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان می بایست ۱۱ طرح اثرگذار برای ارزشیابی به وزارت متبوع معرفی نماید.



شاخص‌های اثربخشی اختراعات و رسانه



شاخص تاثیر اختراع:

سقف ۲۵ امتیاز

شاخص تاثیر رسانه:

سقف ۲۵ امتیاز

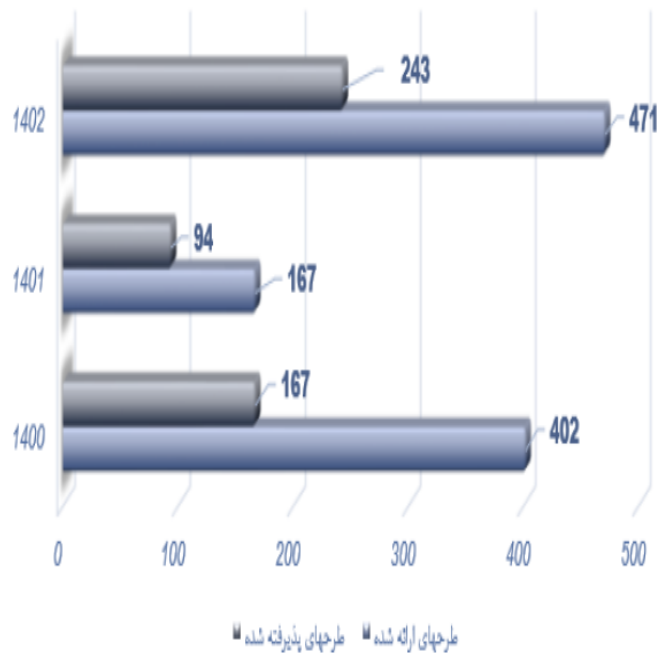


امتیازات اثربخشی داده‌ها از پایگاه scival جمع آوری می‌شود.

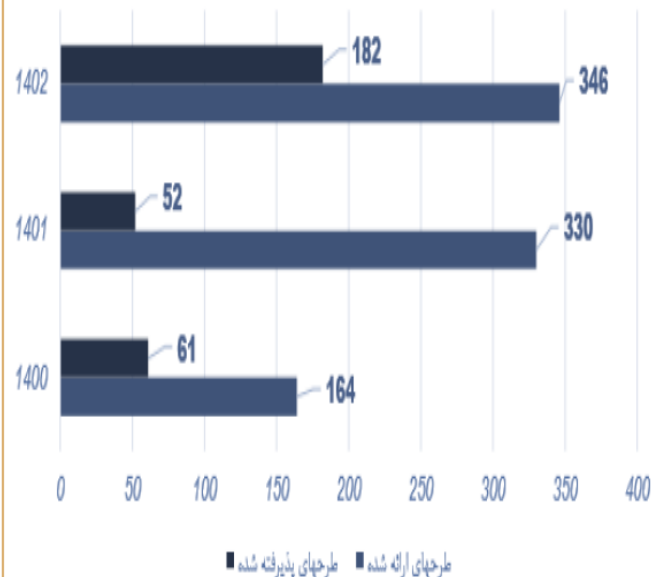


رند سه‌ساله طرح‌های اثرگذار کل کشور

روند سه ساله طرح‌های اثرگذار در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور



روند سه ساله طرح‌های اثرگذار در مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور



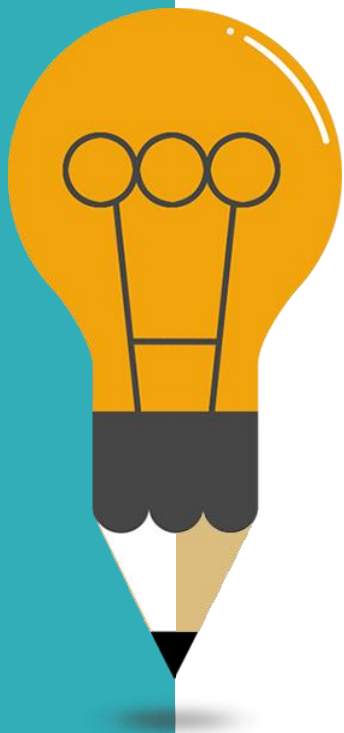


طرح‌های اثرگذار سال ۱۴۰۲ دانشگاه

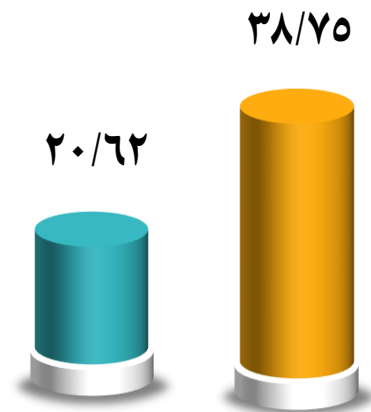
امتیاز دانشگاه علوم پزشکی سمنان در اثرگذاری
(اثرسنجی و اثربخشی) در ارزشیابی سال ۱۴۰۲

۹۳





■ مرکز تحقیقات توانبخشی عصبی، عضلانی
■ مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت





مقایسه بین نمرات ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان با استفاده از مقیاس لیکرت و مقیاس عددی در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

مرکز تحقیقات توانبخشی عصبی عضلانی
فاطمه احسانی و همکاران



دلایل پائین بودن رشد جمعیت در استان سمنان و نقش رسانه در پیاده کردن سیاست‌های جمعیتی

مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
مجید میرمحمدخانی و همکاران



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی

استان سمنان

بسمه تعالی

شماره: ۱۴۰۲/۱۳۴۵۰۴

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۱

پیوست:

۲

جناب آقای دکتر سید ابوالفضل تهری دست

مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

موضوع: ابلاغ تغییر مقیاس نمره دهی ارزشیابی اساتید

با سلام و احترام؛

پیرو نتایج طرح تحقیقاتی با عنوان "مقایسه نمرات ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان با استفاده از مقیاس لیکرت و مقیاس عددی در دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان"، با توجه به اهمیت ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان مقتضی است مقیاس نمره دهی ارزشیابی اساتید از حالت فعلی (مقیاس فعلی) به حالت مقیاس عددی تغییر یابد.

دکتر رزینا هدایتی

معاون آموزشی دانشگاه





بزرگوار

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱
شماره: ۸۶۰۰/۹۵۱۵۵
ندارد: پیوست

برادر ارجمند جناب آقای دکتر قدس

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی سمنان

با سلام و احترام

با عنایت به لزوم جریان سازی قانون جوانی جمعیت به استحضار میرساند با حمایت های همه جانبه همکاران محترم معاونت تحقیقات و فناوری و مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دانشگاه علوم پزشکی سمنان ، اجرای طرح پژوهشی اثرگذار جوانی جمعیت با عنوان : دلایل پایین بودن رشد جمعیت در استان سمنان و نقش رسانه استانی در پیاده کردن سیاستهای جمعیتی ، مصوب ۱۴۰۰/۰۹/۰۳ باکداخلاق IR.SEMUMS.REC.1400.197 در تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۲ به اتمام و نتایج آن در قالب گزارش مکتوب به صاحب امتیاز که همان سازمان صدا و سیما می باشد، ارسال شد. تدوین راهبرد برنامه سازی حوزه جمعیت شبکه استانی سمنان در سال ۱۴۰۲ و همچنین طراحی و تولید برنامه های ترکیبی خانواده صدا و سیما (زندگی سلام و زیر یک سقف) و مستند های خاله معصومه ، گل غلطان ، ماه بانو از نتایج مهم و اثرگذار پژوهش جمعیت در امر برنامه سازی ارزیابی می شود.

در پایان ضمن سپاسگزاری از جنابعالی و پژوهشگران فرهیخته آن ستاد، استمرار همکاری های علمی و فرهنگی فی مابین را خواستاریم .

عبدالرضا دهرویه
مدیر کل مرکز سمنان

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸

شماره: ۸۶۰۰/۹۵۳۳۳

دارد: بیروت

بسم الله الرحمن الرحيم



برادر ارجمند جناب آقای دکتر قدس
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی سمنان

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۱۴۰۲/۱۱/۲۴۶۹۲ مورخه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ با موضوع ارسال گزارش عملکرد دستگاه های عضو قرارگاه جمعیت استان به پیوست عملکرد صدا و سیما استان سمنان در موضوع تولید محتوای رسانه ای تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۲ تقدیم می شود.

عبدالرضا دهرویه

مدیرکل مرکز سمنان





گزارش عملکرد صدا و سیماي سمنان در خصوص قانون جمعيت ماده

۲۸ تبصره پ تا پايان بهمن ۱۴۰۲

نوع اثر	تعداد	موضوع	توليدکننده	محل پخش	تعدادپخش	ساعت پخش	مدت پخش(دقيقه)
فيلم - تلويزيون	مجموعه نمايشي "انتخاب يا شما" در ۵ قسمت ۳ دقيقه اي و "شهيد بايد بود" در ۱ قسمت ۳ دقيقه اي از توليدات معاونت سيماي مرکز استان در مرحله ي پيش توليد قرار دارد .						
	۷۵	خفه مصومه	ترويج و تبليغ فزوني آوري	معاونت صدا	راديو سمنان	۳	
مستند	۷۵	گل فندان	ترويج و تبليغ فزوني آوري	معاونت صدا	راديو سمنان	۳	
	مستند تلويزيوني "خودكده لکي" به مدت ۲۵ دقيقه-توليدات معاونت سيماي مرکزاستان در مرحله ي توليد پيرويگرفت ۳۰ درصد قرار دارد .						
پروگرامي	-						

۶۰		۶	راديو سمنان	معاونت صدا	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج فزوني آوري	به تعداد چاي
۷۰		۱۰	راديو سمنان	معاونت صدا	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج فزوني آوري	راه سلامت
۳۵		۲	راديو سمنان	معاونت صدا	ملمت و حرمت سلف چنين و ترويج فزوني آوري	ملمت و حرمت سلف چنين و ترويج فزوني آوري	نگاه فرهنگي-ماده فردا
۵۰		۲۰	خبر راديو و تلويزيون	معاونت خبر	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	گفتار-ماده ماده هاي داي ۳ فزوني و پيشتر
۵۰		۲۰	خبر راديو و تلويزيون	معاونت خبر	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	گفتار-ماده ماده هاي مشمول طرح فزوني جمعيت
۱۱۰		۵۰	خبر راديو و تلويزيون	معاونت خبر	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	پوشش جلسات مرتبط با قانون جمعيت
۶۵		۱۷	خبر راديو و تلويزيون	معاونت خبر	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	بينيگري-ماده ماده يادداشت وام تخصصي-چنين سهريلات خبرواج
۱۰۰		۲	شنگه سمنان	معاونت سيما	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	گفتارن
۵۰		۱	شنگه سمنان	معاونت سيما	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	سمنان
۳۰		۲	شنگه سمنان	معاونت سيما	ترويج و تبليغ فزوني آوري	ترويج و تبليغ فزوني آوري	روماد



۲۵۰	۲۷	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت صدا	۲۵۰	صبح بخیر قهوس
۱۱۵۰	۳۷	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری	مداونت صدا	۱۱۵۰	مثل مروارید
۱۴۰	۲	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری	مداونت سیما	۱۴۰	مدله ایستگاه آخر
۳۸	۸	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری	مداونت سیما	۳۸	یه صبح کتوب
۱۰۰	۲۵	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری	مداونت سیما	۱۰۰	سور یک سف
۲۱۰	۲۰	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری	مداونت سیما	۲۱۰	چورچین
	۲۲	نقشای مجتبی سدا و سیمای سندان	مداونت مجتبی	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت مجتبی		کنشار عکس نوشت
	۴	نقشای مجتبی سدا و سیمای سندان	مداونت مجتبی	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت مجتبی		موشن گرافیک ما موطن مشکلات خانواده های تک فورتیجی-عقبره جسمانی خانواده خوشبخت و...
	۱۱	نقشای مجتبی سدا و سیمای سندان	مداونت مجتبی	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت مجتبی		کنشار کینسدا موطنم ترغیب یه فورتیج آوری
	۱۵	نقشای مجتبی سدا و سیمای سندان	مداونت مجتبی	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی مداونت و حرمت سلف چین	مداونت مجتبی		کنشالی بیوس و اشاره به مهرودات روشنفکری در جویو خانواده-مختریل : آثار ملت بومن خولفر و برافر فر عقه و ...

فکسای مجتبی

				سجستان و کم فورتیجی			
۱۲۰	۵	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی-مداونت و حرمت سلف چین	مداونت سیما	۱۲۰	یه قی بهشت
۹۰	۲۰	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی-مداونت و حرمت سلف چین	مداونت سیما	۹۰	سخن دل
۷۰۰	۱۴	شیکه سندان	مداونت سیما	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی-مداونت و حرمت سلف چین	مداونت سیما	۷۰۰	راه سلامت
	۳۸	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی-مداونت و سلف چین	مداونت صدا	۱۷۰۰	سجستان سلام
۳۰۰	۶	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت صدا	۳۰۰	ماه بگو
۸۰۰	۲۵	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت صدا	۸۰۰	نقشای شو
۲۱۰۰	۲۲	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت صدا	۲۱۰۰	شبهای نقره ای
۲۰۵۰	۲۴	رایجو سندان	مداونت صدا	ترویج و تبلیغ فورتیج آوری نظیر تجرد سجستان و کم فورتیجی	مداونت صدا	۲۰۵۰	کوچه گلکشا

برنامه های ترکیبی و مسابقات



موضوع: ارزشمندی، ترویج و تبلیغ فرزندآوری، تقبیح تجرد زیستی و کم
فرزندی، مذمت و حرمت سقط جنین

در ضمن در خصوص قانون جمعیت، ماده ۲۸ تبصره ب، با توجه به اینکه
قرارداد آگهی بازرگانی توسط سازمان صدا و سیما در تهران منعقد
میگردد، مرکز سمنان دخل و تصرفی در محتوا و مدت پخش ندارد.

End of document ■

		۱۲	قنای مجتبی صدا و سیما	معاملت مجتبی	ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	کنشار ویدیوی همایش خبری موسسه سنگبری اجرای قانون جونی جمعیت در استان سمنان، قنای مجتبی و تسهیلات
		۷	قنای مجتبی صدا و سیما	معاملت مجتبی	ترویج و تبلیغ فرزندآوری، مذمت و حرمت سقط جنین	کنشار ویدیوی کوتاه ۱۵ ثانیه ای با موضوع تبلیغ فرزندآوری خداوند در تلمیح قرآنی و روایت فرزند...
		۱۲	قنای مجتبی صدا و سیما	معاملت مجتبی	ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	کنشار لیفونگ رفیک با موضوع تبلیغ فرزندآوری بیشترین تولد نوزادان در ایران و استان سمنان تبصره جمعیت، ترویج با آوری، رشد جمعیت و...
		۱۰	قنای مجتبی صدا و سیما	معاملت مجتبی	ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	کنشار کارکنان با موضوع اسب های تک فرزند و جمعیت
		۴	قنای مجتبی صدا و سیما	معاملت مجتبی	ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	کنشار تبیین اطلاع رسانی جندواره های مرتبط با موضوع جمعیت
		۱۰۰	قنای مجتبی رادیو سمنان	معاملت صدا	ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	بازگویی فایل ها و همایش های مرتبط با جمعیت و فرزندآوری
		۶.۰۰۰			ترویج و تبلیغ فرزندآوری تبصره، آوری	بازگویی عکس مرتبط با موضوع

بررسی روند تحولات جمعیتی ایران بیانگر منفی شدن رشد جمعیت در سالهای اخیر و نیز سالخوردگی جمعیت در دهه های آینده است. استان سمنان هم همچون اکثر استانهای ایران به نوعی با مسائل ناشی از عدم تعادل جمعیتی مواجه است. این واقعیت اجتماعی و پیامدهای ناشی از آن در سطوح خرد و کلان به یکی از مهمترین دغدغه های مدیریتی تبدیل شده است. از طرف دیگر به نظر می رسد راهبردهای ترویجی برای اینکه موجب تغییر رفتار باروری شوند به طوریکه مصالح اجتماعی را پایدار سازند، باید واقع گرایانه باشند. بویژه آنکه تعداد زیادی از مخاطبان این گفتمان را جوانان تحصیلکرده ای تشکیل می دهند که در شاهره ارتباطی شبکه های اجتماعی قرار دارند.

هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل تاثیرگذار بر کاهش جمعیت در استان سمنان در جهت کشف پیوستاری از دلایل عدم تمایل و نیز تمایل زوجین به فرزندآوری با هدف تولید برنامه در رسانه محلی استان سمنان می باشد.

این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت اکتشافی و دارای رویکرد کیفی است. همچنین از ابزار مصاحبه عمیق برای گردآوری داده‌ها استفاده شد. در مرحله اول مطالعه به دنبال تبیین موانع فرزندآوری از دیدگاه ساکنان استان سمنان با ویژگی های متنوع سنی، شغلی، جنسیتی، با تعداد فرزندهای متفاوت، تاهل، تحصیلی و وضعیت اجتماعی-اقتصادی پرداخته شد. در مرحله دوم مطالعه حاضر به دنبال تبیین و شناسایی نقش رسانه استانی در ترویج فرزندآوری از دیدگاه متخصصان و خبرگان و همچنین ارائه راه حل برای افزایش نقش رسانه استانی در ترویج فرزندآوری در میان ساکنان استان سمنان بودیم. بنابراین در این قسمت از مطالعه طی برگزاری جلساتی با خبرگان و متخصصان استان سمنان از حوزه های جامعه شناسی، جمعیت شناسی، روان شناسی، رسانه، تولید محتوا، پزشکی، فرهنگی، مدیریت، اقتصادی و سایر حوزه های مربوطه به انجام مصاحبه و تبادل نظر بین پژوهشگران مطالعه، صاحب نظران و خبرگان پرداخته شد و داده های حاصل از مرحله اول مطالعه به صاحب نظران و خبرگان ارائه شد تا راه حل های مرتبط با این موانع شناسایی و تبیین شود. تحلیل داده های مطالعه حاضر با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی صورت گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در این مطالعه از روش پیشنهادی گرانهایم و لاندمن (2004) استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل مصاحبه‌ها و کدگذاری باز و محوری، علل کاهش نرخ جمعیت در استان سمنان شناسایی و طبقه‌بندی گردید. همچنین فرصت‌های موجود در تحقق امر صیانت از جمعیت در استان، آسیب‌های عملکرد رسانه استانی در این موضوع و ظرفیت‌های رسانه استانی در تقویت این مهم نیز شناسایی گردیدند.

نوع اثر: بر سبک زندگی و محیط زیست

سطح: استانی

تاریخ تصویب: ۳/۹/۱۴۰۰

تاریخ پایان: ۲۱/۱۲/۱۴۰۱

اظهار نامه اثر:

(اثرات حاصل از انجام طرح در 250 لغت توضیح داده شود.)

بررسی روند تحولات جمعیتی ایران بیانگر منفی شدن رشد جمعیت در سال های اخیر و نیز سالخوردگی جمعیت در دهه های آینده است. استان سمنان هم همچون اکثر استان های ایران به نوعی با مسائل ناشی از عدم تعادل جمعیتی مواجه است. بنابراین توجه به این موضوع و طراحی برنامه و انجام اقدامات موثر در این زمینه ضروری می باشد. بر این اساس طی مطالعه ای دلایل پائین بودن رشد جمعیت در استان سمنان و نقش رسانه در پیاده کردن سیاستهای جمعیتی مورد بررسی قرار گرفت. بر اساس نتایج این مطالعه، صدای و سیمای استان سمنان اقدام به برنامه ریزی بر اساس یافته های مطالعه نمود و اقداماتی در زمینه ساخت برنامه های رادیویی، تلویزیونی انجام داد. ساخت برنامه هایی با مضامین مزایای چند فرزندی، تمرکز برنامه ها بر سه حوزه شناختی و عاطفی و رفتاری مخاطبان، ساخت برنامه های واقع گرایانه و همه جانبه، ساخت برنامه های مبتنی بر مناظره، برنامه در رابطه با ازدواج مناسب و آگاهانه، مهارت های زندگی، ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی با تاکید بر فرزندآوری، بیان صادقانه و ترویج اوضاع کشور، آموزش فرزندپروری و تربیت کودک، نشان دادن زیبایی های مادری و پدری کردن، بیان نمونه های خارجی در مورد فرزندآوری در رسانه، عدم تجمل گرایی در سریال و فیلم، ترویج فرزند آوری در برنامه های کودکان و تبیین اثرات مثبت داشتن فرزندان بیشتر در زمان کهنسالی والدین و حضور مستقیم و غیر مستقیم رسانه در فضای مجازی با استفاده از برنامه های 360 درجه و ایجاد موج آفرینی در جامعه از جمله اقدامات صدا و سیما بر اساس پژوهش حاضر بود.



مثالهایی از طرح‌های اثرگذار موفق سایر دانشگاه‌ها

1

زیرمحول اثر بر سیاستگذاری و
قانون گذاری سلامت

مستندات:

- دستورالعمل اصلاح شده

و

- نامه ابلاغ دستورالعمل اصلاح
شده به ذینفعان از طریق بالاترین
مقام مسئول

عنوان طرح

به روز رسانی راهنمای
پیشگیری، تشخیص، مدیریت
و درمان فشار خون بالا در
ایران

2

زیرمحول اثر بر سلامت و ارائه
خدمات بهداشتی درمانی

ارائه نامه از بالاترین مقام
مسئول جهت اثبات اثر
ادعا شده به صورت دقیق و
شفاف منضم به انجام
طرح مکمل که نشانگر
تغییرات ایجاد شده پس از
انجام طرح باشد.

عنوان طرح

1

زیرمحول اثر بر اقتصاد و تولید

مستندات:

- مستند اثبات ایجاد روش تولید یا
- مستند اثبات تولید عصاره استاندارد با روش جدید

لازم به ذکر است در صورت اثر بر تولید، طرح مربوطه فقط در مراکز تحقیقات قابل قبول خواهد بود.

2

زیرمحول اثر بر سلامت و ارائه خدمات بهداشتی درمانی

ارائه نامه از بالاترین مقام مسئول جهت اثبات اثر ادعا شده به صورت دقیق و شفاف منضم به انجام طرح مکمل که نشانگر تغییرات ایجاد شده پس از انجام طرح باشد.



مثالهایی از طرح‌های اثرگذار ناموفق سایر دانشگاه‌ها

عنوان طرح:

بررسی تاثیر مصرف شربت حاوی شیره انگور، زعفران و لیمو عمانی بر خستگی بعد از زایمان در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ... در سال ...

کمیته تخصصی علوم بالینی

اثر بر سلامت و خدمات درمانی



مستندات ارائه شده:

- نامه از رئیس انجمن مبنی بر اثرگذار بودن بدون ذکر چگونگی آن
- ارائه یک ویدئو از توضیحات مجری
- ارائه یک صورتجلسه بدون تاریخ و شماره
- ارائه مقاله



اثر ادعا شده:

در طب سنتی لیمو عمانی دارای آثار دارویی از جمله مقوی معده، ضد نفخ، اشتها آور، ضد عفونی کننده، مسکن درد و ضد سرفه و سرماخوردگی است. مطالعات جدید نیز موید سومندی اجزاء دیس مانند آب انگور، لیمو عمانی و زعفران در بازتوانی و رفع خستگی بوده اند.



مستنداتی که می بایست ارائه می شد:

- نامه از بالاترین مقام مسئول که اثرگذار بودن طرح مربوطه را به شکل دقیق به اثبات برساند، و منضم به انجام طرح مکمل که نشانگر تغییرات ایجاد شده در جامعه نامحدود باشد

عنوان طرح:

ارزیابی اثرات مستقیم و غیرمستقیم خشکسالی بر سلامت، در استان ...

کمیته تخصصی علوم
بهداشتی و پیشگیری

اثر بر سبک زندگی و محیط زیست

مستندات ارائه شده:

- ارائه تصویر از خبر
- ارائه مستند استفاده طرح در سایت هلال احمر

اثرات ادعا شده:

از تاثیرات ادعا شده انجام این طرح: این طرح منجر به توانمند سازی از طریق آموزشهای مردمی در خصوص خشکسالی و اثرات آن بر سلامت از طریق تولید پادکست و محتوای آموزشی آنلاین گردید. پادکست تولید شده از محتوای طرح تحقیقاتی به آدرس <https://updatemd.com/podcasts/1996> و تولید محتوای آموزشی آنلاین (کورس آموزشی) از طرح تحقیقاتی و انتشار در درگاه آموزش مجازی جمعیت هلال احمر ایران به آدرس <https://learn.res.ir/course/48562> قابل مشاهده است. تا کنون بیش از ۲۶ هزار نفر در دوره آموزشی مربوطه شرکت داشته اند.

مستنداتی که می بایست ارائه می شد:

- نامه از بالاترین مقام مسئول که اثرگذار بودن طرح مربوطه را به شکل دقیق به اثبات برساند، و منضم به انجام طرح مکمل که نشانگر تغییرات ایجاد شده در جامعه نامحدود باشد
- یا
- ارائه یک مستند به صورت دریافت نامه از مثلا رئیس سازمان هلال احمر مبنی بر استفاده از نتایج طرح و ارائه بازخوردهای بهره گیری از نتایج طرح به شکل دقیق



کمیته طرح اثرگذار معاونت تحقیقات و فناوری

با توجه به اهمیت طراحی و اجرای طرح اثرگذار، این کمیته در راستای دستیابی به اهداف ذیل تشکیل گردید:

۱- بررسی اخذ شرایط سفارش طرح‌ها از مراجع ذی‌ربط بر اساس اولویتها و نیازهای اعلام شده

۲- بررسی و تایید مستندات طرح‌های اثرگذار

۳- ارسال طرح‌های منتخب به وزارت متبوع در فرآیند ارزشیابی



اعضای کمیته

سرپرست کمیته

تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه



معاون تحقیقات و فناوری



مدیر توسعه پژوهشی،

ارزیابی و هماهنگی مراکز تحقیقاتی



سرپرست دفتر ارتباط
با صنعت و جامعه دانشگاه



مدیر اطلاع رسانی

و توسعه شبکه پژوهش دانشگاه



سرپرست پارک
علم و فناوری سلامت سمنان



مدیر دفتر توسعه فناوری سلامت دانشگاه



کارشناس طرح‌های اثرگذار دانشگاه



عضو مدعو

نحوه گزارش‌دهی و فرآیند بررسی طرح‌های معرفی‌شده در کمیته اثرگذاری معاونت تحقیقات و فناوری

۱. درج ادعای اثر در پروپوزال طرح تحقیقاتی

۲. بررسی پروپوزال طرح تحقیقاتی در کمیته طرح‌گذار معاونت تحقیقات و فناوری

۳. تایید/رد ادعای اثر پروپوزال ارسالی به کمیته طرح‌گذار معاونت تحقیقات و فناوری



صفحه اثرگذاری روی وبسایت معاونت تحقیقات و فناوری

https://rtvc.semums.ac.ir/impact

English / سامانه ملی خدمات دولت / دفترچه تلفن / برنامه استراتژیک دانشگاه

تاریخ بروز رسانی : ۱۴۰۴/۰۳/۱۸ ۰۹:۴۳

معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
Semnan University of Medical Sciences and Health Services

صفحه اصلی | ساختار | واحدها و مراکز تحقیقاتی | فرم‌ها، آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌ها | نقشه سایت

سر تیر | طرح‌های اثرگذار | ۱۸

آخرین اخبار

- کارگاه آشنایی با انواع طرح‌های اثرگذار ۱۴۰۴/۰۳/۱۸
- اطلاعیه مهم- درج ادعای اثر در پروپوزال های تحقیقاتی... ۱۴۰۴/۰۳/۱۸
- آغاز ثبت‌نام نهمین دوره طرح شهید احمدی روشن ویژه اساتد... ۱۴۰۴/۰۳/۱۷
- حمایت بنیاد علم و فناوری مصطفی (ص) از پروژه‌های مشتری... ۱۴۰۴/۰۳/۱۷

کارگاه مجازی با انواع طرح‌های اثرگذار

متمم با حضور اعضای هیئت علمی

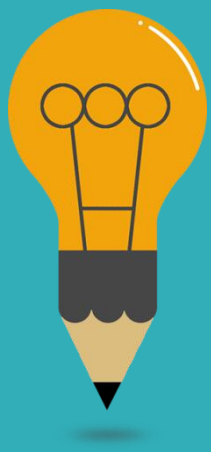
گروه هدف:
معاونین پژوهشی دانشکده‌ها
رئوس و معاونین مراکز تحقیقاتی
کادر آموزشی هیئت علمی
کارشناسان پژوهشی
دانشجویان تحصیلات تکمیلی

کمیته طرح اثرگذار

کمیته اخلاق در پژوهش

آزمایشگاه تحقیقاتی جامع

https://rtvc.semums.ac.ir/impact



← → ↻ 📄 rtvc.semums.ac.ir/impact 🏠 ☆ ☰ 🌐

🔍 نقشه سایت فرم‌ها، آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌ها واحدها و مراکز تحقیقاتی ساختار صفحه اصلی

صفحه اصلی < ساختار < کمیته طرح اثرگذار

کمیته طرح اثرگذار

نمونه طرح‌های
اثرگذار موفق

کارگاه‌های
آموزشی و محتوای
آموزشی

راهنماها،
شیوه نامه‌ها و
دستورالعمل‌ها



اضافه شدن تیک اثرگذاری در سامانه پژوهشیار و پروپوزال

فرم پیشنهاد طرح تحقیقاتی

عنوان فارسی طرح:

ادعای اثر:

آیا طرح پیشنهادی شما قابلیت اثرگذاری در آینده را دارا است؟ بله خیر

نام و نام خانوادگی مجریان/ همکاران:

اطلاعات مربوط به مجریان و همکاران طرح تحقیقاتی

الف - مجری اصلی طرح	نام و نام خانوادگی:	کد ملی:
نام و نام خانوادگی:	گروه آموزشی/ مرکز تحقیقات:	مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی / مرتبه علمی:
شغل و سمت فعلی مجری:	سال دریافت آخرین مدرک تحصیلی:	دانشگاه و کشور اخذ مدرک:
ساعت همکاری مجری اصلی:	تلفن همراه:	تلفن ثابت و آدرس:
تلفن همراه:		
تلفن ثابت و آدرس:		
Email:		

فرم پیشنهاد پایان نامه

عنوان فارسی پایان نامه:
عنوان انگلیسی پایان نامه:

ادعای اثر:

آیا طرح پیشنهادی شما قابلیت اثرگذاری در آینده را دارا است؟ بله خیر

نام و نام خانوادگی استاد راهنما/ استاد مشاور/ دانشجو:

اطلاعات مربوط به اساتید راهنما/ مشاور و دانشجو در پایان نامه

الف - دانشجو	نام و نام خانوادگی:	مقطع تحصیلی / رشته تحصیلی:
نام و نام خانوادگی:	گروه آموزشی/ مرکز تحقیقات:	دانشگاه:
شماره ورود:	سال ورود:	شماره دانشجویی:
کد ملی:	تلفن همراه:	تلفن ثابت و آدرس:
تلفن همراه:		
تلفن ثابت و آدرس:		
Email/ ORCID ID		

آیا این طرح محصول محور می باشد؟

خیر

جزو طرح های اثرگذار می باشد؟

خیر

جزو طرح های بین المللی می باشد؟

خیر

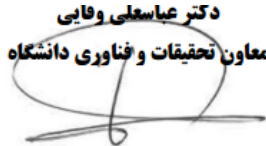
تعیین اثرگذاری طرح ها از
تاریخ ۲۶ خردادماه سال
جاری درسامانه پژوهشیار
و پروپوزال الزامی است

سلام علیکم

با احترام به استحضار می‌رساند نظر به اهمیت افزایش تعداد طرح‌های اثرگذار در راستای افزایش رتبه دانشگاه و مراکز تحقیقاتی ذی‌ربط، در برنامه راهبردی و ارزشیابی‌های سالانه وزارت متبوع، با هدف شناسایی و حمایت از این نوع طرح‌ها، تیک اثرگذاری در سامانه پژوهشیار و قسمت ادعای اثر در نسخه جدید پروپوزال (در صفحه دوم و سوم پروپوزال پس از عنوان) تعبیه شده است. تعیین اثرگذاری یا عدم وجود اثر از تاریخ ابلاغ این نامه در پروپوزال و سامانه پژوهشیار به‌منظور ادامه روند بررسی پروپوزال الزامی است. لذا بدین وسیله از تمامی اعضای محترم هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تقاضا می‌شود اثرگذاری طرح خود را در سامانه پژوهشیار و پروپوزال مشخص نمایند. شایان ذکر است طرح‌های با ادعای اثر پس از بارگذاری در پژوهشیار، در کمیته طرح اثرگذار معاونت تحقیقات و فناوری بررسی شده تا در صورت اثبات ادعای اثرگذاری از حمایت‌های همه‌جانبه برخوردار شوند.

برای دانلود نسخه جدید پروپوزال به آدرس <https://rtvc.semums.ac.ir/Instructions> مراجعه نمایید.

دکتر عباسعلی وفایی
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه



شماره:

۱۴۰۴/۴۳۸۰۲

تاریخ:

۱۴۰۴ / ۰۳ / ۲۶

پیوست:



شیوه‌نامه حمایت از طرح‌های اثرگذار



شیوهنامه حمایت از طرح‌های اثرگذار

براساس تصمیم وزارت
متبوع در برنامه راهبری،
شیوهنامه حمایت از
طرح‌های اثرگذار برای هر
دانشگاه و توسط معاونت
تحقیقات و فناوری آن
دانشگاه در جهت حمایت و
افزایش تعداد طرح‌های
تحقیقاتی اثرگذار تدوین
می‌گردد.

تدوین:

کمیته طرح اثرگذار معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان

ماده ۵: نحوه حمایت از طرح‌ها

بند الف) طرح‌های اثرگذار تاییدشده در ارزشیابی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی ذی ربط وزارت متبوع مشمول موارد ذیل است:

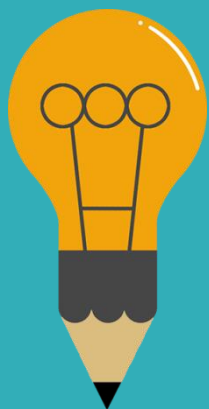
- ۱- اعطای امتیاز به تیم پژوهشی طرح (مجری اصلی ۷۰ درصد، سایر همکاران ۳۰ درصد) در ترفیع سالیانه (معادل یک مقاله ISI با IF ۲ یا Q1)
- ۲- تخصیص حق‌التحقیق به مجری اصلی (معادل یک مقاله ISI با IF ۲ یا Q1)
- ۳- تخصیص گرنت تشویقی به مجری اصلی طرح خاتمه‌یافته اثرگذار براساس امتیاز کسب‌شده در ارزشیابی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی

- امتیاز $X \leq 20$ ، مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی
- امتیاز $20 < X \leq 50$ ، مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی
- امتیاز $50 < X \leq 70$ ، مبلغ ۳۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی
- امتیاز $70 < X \leq 100$ ، مبلغ ۴۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی
- امتیاز $100 < X \leq 120$ ، مبلغ ۵۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی
- امتیاز $X > 120$ ، مبلغ ۶۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال گرنت تشویقی

- ۴- تخصیص امتیاز ویژه به مجری اصلی در شیوه‌نامه تعیین پژوهشگر برتر دانشگاه
- ۵- تخصیص امتیاز ویژه به مجری اصلی در شیوه‌نامه تعیین استاد نمونه دانشگاه

پی‌نوشت ۱: بر مبنای تورم سالیانه گرنت قابل افزایش است.

پی‌نوشت ۲: گرنت به طرح اثرگذار بعدی مجری اصلی بدون افزایش تعهدات اضافه می‌گردد.



- بند ب) طرح‌های تحقیقاتی با ادعای اثرگذاری تاییدشده در کمیته طرح اثرگذار معاونت تحقیقات و فناوری
- ۱- در نظر گرفتن طرح‌های اثرگذار مجری اصلی (تا ۲ طرح) خارج از سقف تعداد طرح‌های در حال اجرای مجری اصلی
 - ۲- تسریع فرآیند تصویب و انعقاد قرارداد این نوع طرح‌ها در معاونت تحقیقات و فناوری
 - ۳- تسریع در روند پرداخت‌های مالی این نوع طرح‌ها
- پی‌نوشت: طرح‌های تحقیقاتی بند ب) پس از خاتمه طرح و اثبات اثرگذاری شامل موارد حمایتی بند الف) نیز خواهند شد.





تخصیص ۱۰ گرنت به طرح‌های اثرگذار

شماره: ۱۴۰۴/۴۱۵۰۳

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰

پیوست:

موضوع: فراخوان گزنت حمایت از طرح‌های اثرگذار

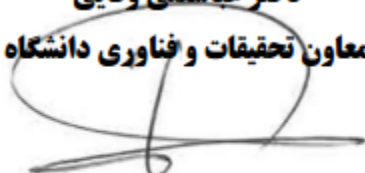
سلام علیکم

با احترام به استحضار اعضای محترم هیئت علمی و پژوهشگران دانشگاه می‌رساند، در راستای حمایت از طرح‌های اثرگذار در پانصد و چهل و پنجمین جلسه شورای تخصصی پژوهشی و فناوری دانشگاه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۰۸ مقرر گردید تعداد ۱۰ گزنت حمایتی از اینگونه طرح‌ها تا سقف ۴۰۰ میلیون ریال به اساتید و محققین محترم اعطا گردد. بدینوسیله از کلیه علاقمندان دعوت می‌گردد تا پروپوزال‌های خود را (در محورهای چهارگانه اثرگذاری) حداکثر تا پایان شهریورماه سال جاری در سامانه پژوهشیار ثبت نموده و درخواست خود را از طریق اتوماسیون اداری به معاونت تحقیقات و فناوری اعلام نمایند.

شایان ذکر است تصمیم‌گیری نهایی در خصوص اعطای گزنت بر عهده کمیته طرح اثرگذار معاونت تحقیقات و فناوری بوده و تعهدات این نوع طرح‌ها نیز بر مبنای شیوه‌نامه حمایت از طرح‌های اثرگذار خواهد بود.

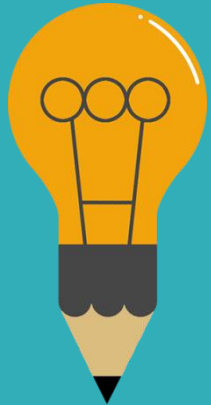
دکتر عباسعلی وفايي

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه



اطلاع‌رسانی در وبسایت معاونت تحقیقات و فناوری

rtvc.semums.ac.ir/ZPGk



**فراخوان حمایت از
طرح‌های اثرگذار**





از توجه شما بینهایت سپاسگزاریم